



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 26 a 30 de julho



ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 26 a 30 de julho de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: Ortografia, palavras com QU e GU, M e N, G-J, X-CHMatemática: Situações problemasEmocional- emoções e autoconhecimento
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem – para aprender a escrever corretamente as palavras usando QU e GUMatemática para ler, compreender e realizar os cálculos das situações problemas associando a situações da vida realEmocional- Para desenvolver o autoconhecimento e aprender a gerenciar suas emoções
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. O Aluno que vier a escola no ensino híbrido fará o roteiro parcialmente e os demais que optaram por remoto farão em casa.

ÁREA DA LINGUAGEM

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina

_____ ociente

In _____ ilino

Lin _____ arudo

_____ alidade

En _____ içado

Es _____ isito

Buldo _____ e

A _____ arela

Lin _____ iça

_____ indaste



_____ ilômetro

_____ erra

_____ itarrista

Almana _____ e

Bilin _____ e

Es _____ adra

Lin _____ arudo

Pan _____ eca

_____ arteto

Za _____ eiro

Es _____ imó

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO:

COM M OU N:

ESPO _____ JA

LE _____ BRA _____ ÇA

QUI _____ TAIS

FU _____ DAME _____ TAL

E _____ CO _____ TROU

ZO _____ BARAM

COM G OU J:

VE _____ ETAIS

ZOOLÓ _____ ICO

CON _____ UNTO

SELVA _____ EM

RELO _____ IO

_____ ELEIA

COM GU OU QU:

FORMI _____ UEIRO

MÁ _____ UINA

ES _____ UELETO

SAN _____ UE

BURA _____ UINHO

FO _____ UETE

COM X OU CH:

MA _____ UCADO

CA _____ UMBA

MA _____ ADO

EN _____ ADA

_____ UVEIRO

_____ ICARA

MATEMÁTICA

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

<i>Sabores</i>	<i>Número de produção</i>
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



De acordo com as informações, resolva em seu caderno.

a) Se as balas de hortelã fossem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?

Resposta: _____

b) Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?

Resposta: _____

Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?

Resposta: _____

ÁREA EMOCIONAL

COMPLETE COM PALAVRAS QUE ME DEIXAM



ASSUSTADO:



FELIZ:



TRISTE:

DESCREVE UM ACONTECIMENTO QUE MARCOU A SUA VIDA.

- COMO VOCÊ FICA QUANDO ESTÁ ZANGADO? PINTE A EXPRESSÃO.



- COMO VOCÊ FICA QUANDO ESTÁ FELIZ? PINTE A EXPRESSÃO.



Bons estudos! Qualquer dúvida me chame, um abraço da professora Marcia